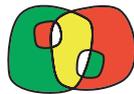




ProtecCyL/CIM-BSE

Plan de promoción de la Autoprotección
Plano de promoção da Autoproteção

Actividades 6 a 12 años



Interreg
España – Portugal



Cofinanciado por
la Unión Europea
Cofinanciado pela
União Europeia



Índice

Sopa de letras	3
El crucigrama de la prevención	4
Completa la frase	5
Memory de la autoprotección	6
Equipa y aconseja	8
Encuentra las 8 diferencias	10
Cuatro en raya	12
Mareo de letras	14
El pañuelo de los fenómenos naturales	15
Dentro de una emergencia de bomberos	16
Laberinto de la seguridad vial	18
Dominó	19
Quién es quién de las señales	22
Emoticonos que son letras	25
Soluciones	27

SOPA DE LETRAS

Objetivo

Facilitar el aprendizaje en conceptos sobre autoprotección mediante palabras clave.

Material

- Lápiz
- Material para imprimir

Instrucciones

1. Encuentra en la siguiente sopa de letras las palabras relacionadas con la autoprotección.
2. Revisa en primer lugar la lista de palabras ocultas.
3. Las palabras pueden estar en horizontal o vertical.

L	O	H	P	C	H	A	L	E	C	O	A	O	G
C	T	U	Y	Q	X	E	U	K	K	F	N	V	R
V	F	B	R	D	F	E	R	U	M	V	V	V	P
F	U	E	G	O	Y	Q	E	U	B	I	A	S	H
C	B	J	O	J	B	G	Z	W	X	A	N	H	I
X	Z	J	E	V	A	C	U	A	R	K	T	X	N
G	C	Z	K	C	V	B	H	S	H	L	F	P	U
C	A	Y	U	D	A	N	M	T	I	E	B	A	N
P	S	P	Q	K	V	U	Y	W	D	V	O	M	D
G	C	F	M	M	A	S	C	A	R	I	L	L	A
C	O	C	I	V	P	Z	Z	Y	P	V	O	Q	C
T	T	Z	Y	Y	D	T	U	C	H	V	P	H	I
N	G	G	Q	J	Z	N	T	T	Z	K	D	U	O
E	F	F	H	B	Z	H	C	U	N	A	V	Z	N

CASCO

CHALECO

MASCARILLA

AYUDA

INUNDACIÓN

EVACUAR

FUEGO



EL CRUCIGRAMA DE LA PREVENCIÓN

Objetivo

Aumentar las capacidades sobre algunos conceptos relacionados con la autoprotección.

Instrucciones

Encuentra la palabra que se ajusta a cada definición y escríbela en el crucigrama. Si lo haces bien, descubrirás en vertical un término relacionado con el dibujo.

1. Al chocar con una mesa te das un...



2. Sopla muy fuerte y es incómodo.



3. En verano hace mucho, y es cuando vas al río, al lago o la piscina.



4. Cuando tienes sed la bebes.

4

5. Descarga eléctrica producida durante una tormenta.



¿SABÍAS QUE...?

Los únicos mosquitos que pican son hembras.



COMPLETA LA FRASE

Objetivo

Aplicar los conocimientos sobre autoprotección para descifrar estas frases.

Instrucciones

Encuentra el concepto clave para completar estas frases. Las rayas indican el número de letras que tiene cada palabra.

1. Para evitar que alguien entre en casa, la puerta tiene que estar

— — — — — .

2. Cuando voy en bici o en patinete, tengo que llevar la cabeza protegida con un

— — — — — .

3. Si estoy al sol y no me pongo crema, me puedo — — — — — .

4. Los — — — — — son quienes apagan los incendios.

5. Cuando me baño tengo que tener cuidado con el suelo porque me podría

— — — — — .

6. Aunque tenga prisa, si subo o bajo escaleras, siempre tengo que hacerlo:

— — — — — .

7. Si el suelo está recién fregado, tengo que esperar a que esté — — — — —
para no resbalar.



MEMORY DE LA AUTOPROTECCIÓN

Objetivo

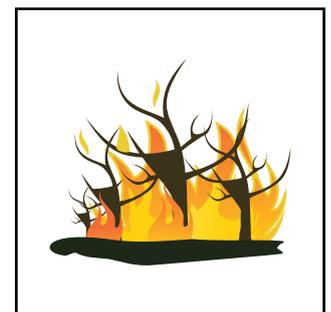
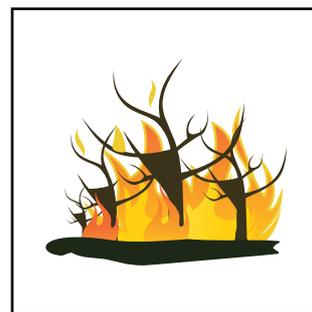
Relacionar conceptos de autoprotección mientras se trabaja la memoria.

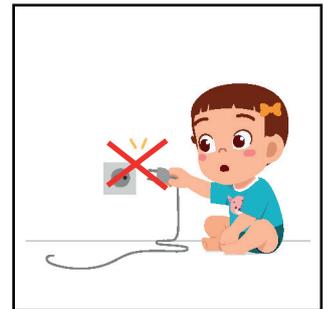
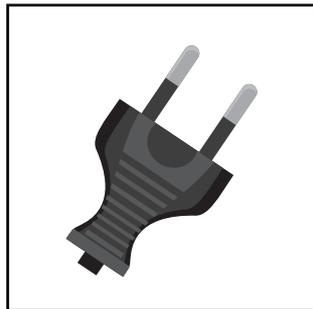
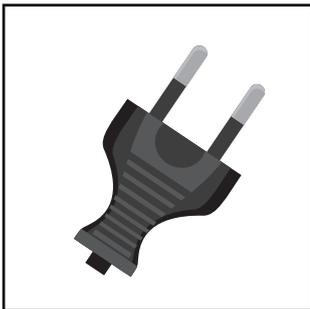
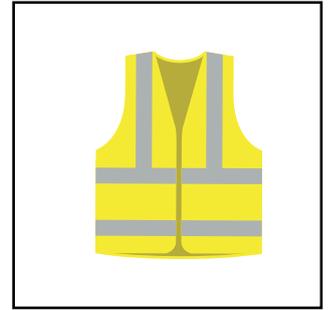
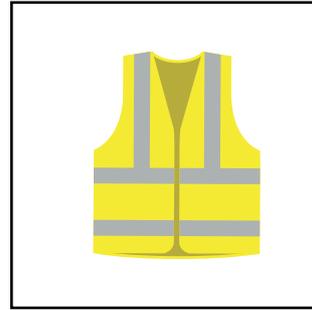
Material

- Recortables de esta actividad
- Tijeras
- Cartulina (opcional)

Instrucciones

1. Imprime y recorta las imágenes. Para hacerlo más resistente puedes pegarlo en una cartulina. Es importante que todas las piezas sean del mismo tamaño para que no puedan distinguirse cuando estén boca abajo.
2. Coloca todas las cartas boca abajo.
3. Después, en cada turno, da la vuelta a dos cartas, intentando que sean iguales. Si lo son, deja las cartas boca arriba, si no, sigue jugando hasta que encuentres todas las parejas.





EQUIPA Y ACONSEJA

Objetivo

Identificar el material necesario para diferentes situaciones.

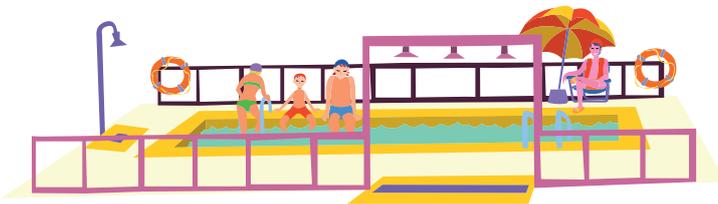
Material

- Lápiz

Instrucciones

Analiza las cuatro imágenes y haz un listado de los materiales que crees que se necesitan en las diferentes situaciones.

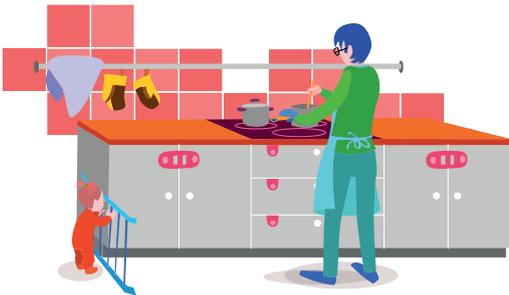
1. Martín va a disfrutar de una tarde de verano con sus padres en la piscina, pero antes de ir, tiene que hacer la mochila. ¿Qué cosas indispensables crees que debería meter?



2. Sofía y Julián van a hacer una excursión en bicicleta, será por la montaña, por lo que deben protegerse y llevar los materiales adecuados. Ofréceles tus consejos para que no echen nada en falta.



3. Rosa va a cocinar para toda su familia, en la cocina siempre se debe ser responsable y adoptar precauciones. Escribe 4 consejos que se te ocurran para que no tenga ningún percance mientras cocina.



4. Gonzalo y Mónica se van de excursión a la montaña. Hace frío y no hay mucha luz, dales 4 consejos que deberían seguir para que la actividad sea segura.



ENCUENTRA LAS 8 DIFERENCIAS

Objetivo

Mejorar y mantener la atención, desarrollar la agudeza visual y familiarizarse con elementos de autoprotección.

Material

- Lápiz
- Material adjunto para imprimir

Instrucciones

Encuentra las ocho diferencias que hay entre estas dos imágenes. En una de las escenas hay medidas de protección y en la otra no. Detéctalas.

Escribe aquí las medidas que has encontrado:

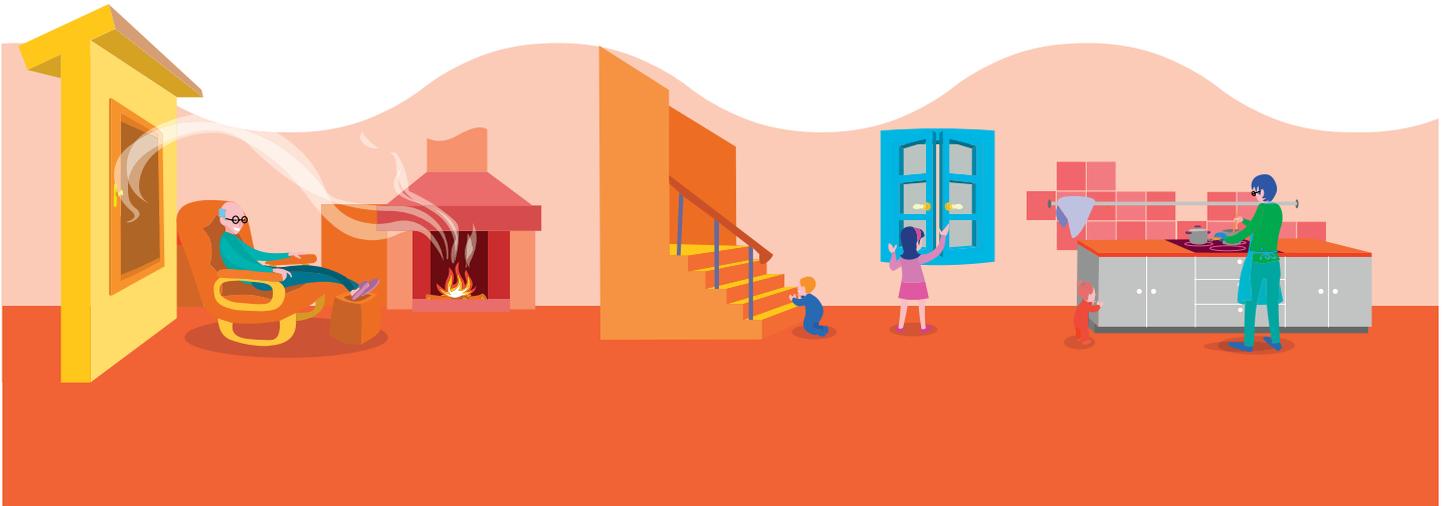
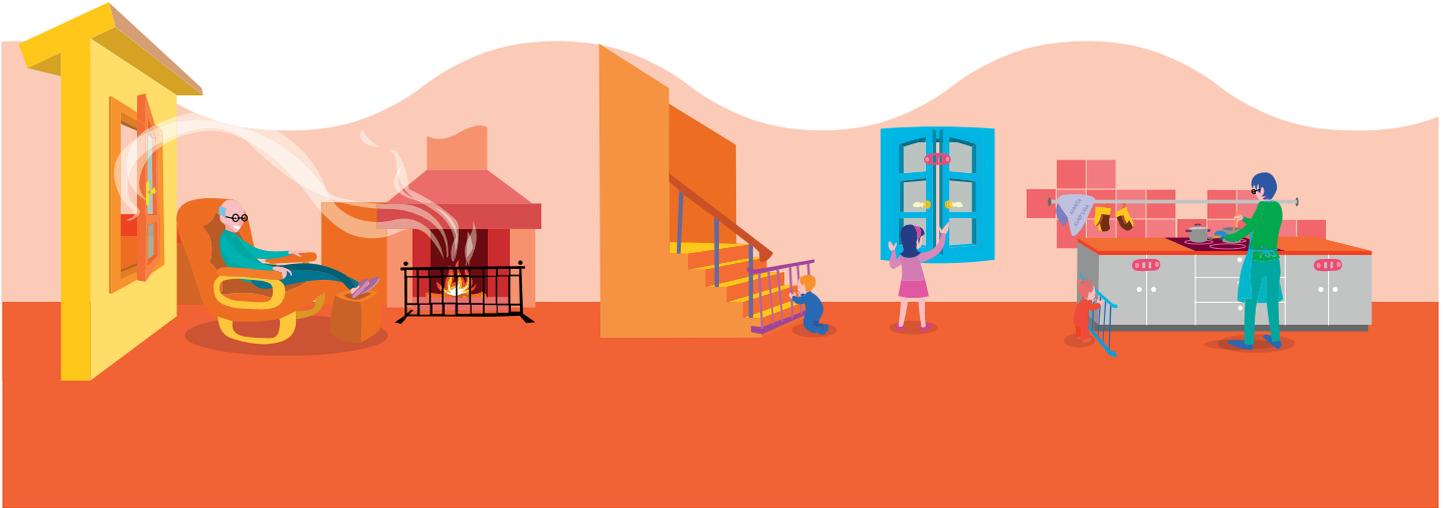
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

¿SABÍAS QUE...?

Las medidas de autoprotección son acciones para prevenir los riesgos y también para dar una respuesta adecuada a las emergencias.

La ciudadanía debe tomar las medidas necesarias para no generar riesgos ni exponerse a ellos. Si ocurre una emergencia, deberán seguir las indicaciones de las autoridades y los servicios públicos competentes.





CUATRO EN RAYA

Objetivo

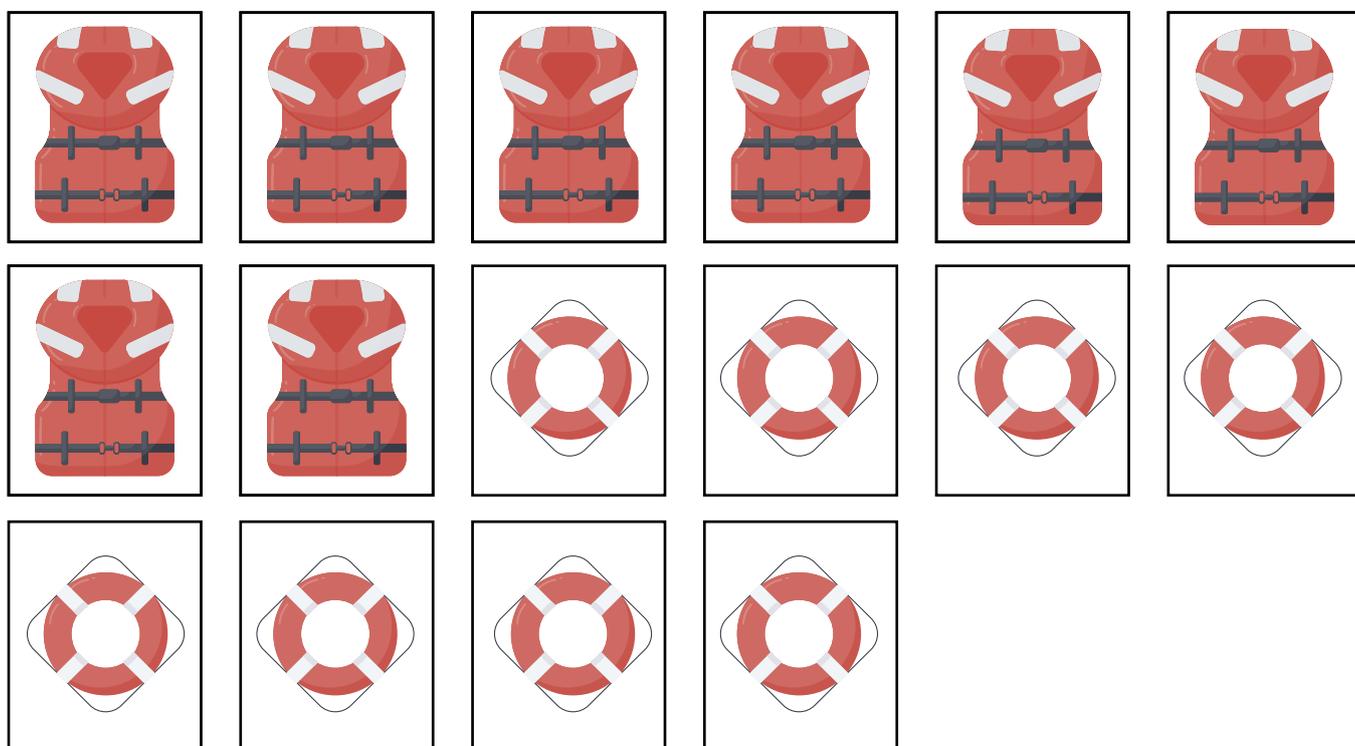
El objetivo es formar una fila de cuatro fichas iguales en dirección horizontal, vertical o diagonal antes que el contrincante y, al mismo tiempo, impedir que éste pueda formarla antes que tú.

Material

- Recortables de esta actividad
- Tijeras
- Cartulina (opcional)

Instrucciones

1. Recorta las fichas y el tablero que está en la siguiente página. Para que sea más resistente puedes pegarlo a una cartulina.
2. En cada turno elige una casilla y coloca en ella una ficha. El objetivo es alinear cuatro fichas, para lograr 4 en raya, y ponérselo difícil al contrincante para que lo consiga.







MAREO DE LETRAS

Objetivo

El objetivo de este juego es poner en orden las letras que aparecen y al final descubrir lo que se esconde escrito en color naranja.

Material

· Lápiz

Instrucciones

Las siguientes palabras tienen las letras 'mareadas'. El primer objetivo es ponerlas en orden y encontrar conceptos relacionados con la autoprotección. Una vez ordenadas todas, quédate con las letras que están en color **naranja**. Con ellas formarás la palabra o palabras secretas.

1. BEM**O**RSOB _____
2. AÑ**S**LEES _____
3. OFOMRES**A** _____
4. CCIANT**D**EE _____
5. **S**EDIDAGRU _____
6. NRAER**F** _____
7. AT**R**LINEV _____
8. VISAAR _____
9. NEC**O**INDI _____

Completa aquí las palabras en **naranja**:



EL PAÑUELO DE LOS FENÓMENOS NATURALES

¿Hay algún juego más clásico y tradicional que el del pañuelo? Se trata de una divertida dinámica que puede jugarse en cualquier parte y solo necesita un espacio donde poder realizar una pequeña carrera y un pañuelo o algún objeto o prenda que cumpla la misma función.

Objetivo

Aprender, localizar y distinguir todos los fenómenos naturales.

Instrucciones

Habrán dos grupos, uno frente al otro. En esta ocasión, en lugar de repartirse números, los miembros de cada equipo se repartirán nombres de fenómenos naturales. Pueden ser los que aparecen en esta lista y habrá que repartirlos en orden para que siempre estén los mismos fenómenos en ambos equipos. No puede ser que en uno haya terremoto y en el otro no, por ejemplo.

Se hacen dos rayas alejadas y cada equipo se pone detrás de su línea. Una persona, que ejerce de juez, se pone en el medio con un pañuelo en la mano y dice el nombre de un fenómeno. Los jugadores a quienes corresponda esa palabra correrán para intentar coger el pañuelo. Quien lo consiga tiene que ir corriendo a su parte del campo para que el contrincante no le alcance. Si logra llegar con el pañuelo consigue un punto; y si logra alcanzar al contrincante, también.

1 Terremoto

2 Inundación

3 Vendaval

4 Incendio forestal

5 Sequía

6 Nevada

7 Tormenta

8 Ola de frío

9 Calor extremo

10 Alud



DENTRO DE UNA EMERGENCIA DE BOMBEROS

Objetivo

Conocer a fondo el papel que juegan los bomberos y todos los elementos que les rodean.

Material

- Lápiz
- Imágenes para completar

Instrucciones

Sitúa esta batería de palabras que forman la familia semántica de los bomberos en el lugar que corresponde.

Parque de bomberos

Camión de bomberos
Alarma de emergencias
Barra deslizante
Reloj

Equipamiento del bombero

Casco
ERA (Equipo de
Respiración Autónomo)
Traje ignífugo
Guantes
Botas de seguridad



Parque de bomberos



Equipamiento del bombero



LABERINTO DE LA SEGURIDAD VIAL

Objetivo

Identificar el camino más seguro para llegar a casa al salir del colegio.

Material

· Lápiz

Instrucciones

Acabas de salir del colegio y debes encontrar el camino más seguro para llegar a casa. En el siguiente laberinto hay diferentes rutas posibles: elige la más segura para llegar.



Recuerda que

Si el semáforo está en **VERDE** podemos cruzar.

Si el semáforo está en **AMARILLO** significa que tenemos que tener precaución antes de pasar.

Si el semáforo está en **ROJO** debemos parar y no cruzar.



DOMINÓ

Objetivo

Relacionar imágenes que tienen que ver con la autoprotección mediante un entretenido y clásico juego.

Material

- Recortables de esta actividad
- Tijeras
- Cartulina (opcional)

Instrucciones

1. Imprime las dos plantillas de este dominó en tu impresora.
2. Puedes pegar los folios en una cartulina, en un cartón o en goma eva para que las piezas sean más resistentes.
3. Recorta todas las piezas.
4. Diviértete jugando a este dominó.

¿Cómo jugar?

- Pon todas las piezas boca abajo y cada jugador coge 4.
- Se elige quién saca la primera pieza de manera aleatoria (por ejemplo, a piedra, papel o tijera).
- A partir de ahí, el juego consiste en colocar por turnos las fichas en línea. Pero hay que juntar una pieza con la misma imagen a la anterior que ya está colocada en la mesa. En caso de no tener, se roba la siguiente ficha.
- Gana quien se queda sin fichas porque las ha colocado todas.







QUIÉN ES QUIÉN DE LAS SEÑALES

Objetivo

Conocer y familiarizarse con las principales señales de seguridad que nos rodean en el día a día.

Material

- Lápiz
- Tableros adjuntos

Instrucciones

El clásico juego para jugar en familia o con amigos del '¿Quién es quién?', pero aplicado a las señales de seguridad. Imprime estos tableros y a jugar.

¿Cómo jugar?

1. Para empezar, cada jugador tiene que escoger y recordar una de las señales que aparece en el tablero y no decírselo a nadie.
2. Elegir quién va a comenzar con las preguntas. Puede ser el mayor o el menor.
3. Hazle al otro jugador una pregunta cerrada sobre la señal que tienes que adivinar
4. Tacha las señales que vayas descartando.
5. Responde a las preguntas de tu oponente.
6. Seguid haciendo preguntas hasta que alguno de los dos crea que tiene la respuesta correcta.
7. Ganas si adivinas la señal oculta de tu oponente.
8. Pierdes si tu respuesta es la incorrecta.

¿SABÍAS QUE...?

Para que la señalización sea efectiva y cumpla su finalidad de prevención, tienen que resultar atractivas para los usuarios y dar a conocer el mensaje de una manera clara, breve, concreta, visual y con una antelación suficiente.



Presencia de hielo o nieve



Boca de incendio



Dirección de evacuación



Prohibido el uso de teléfonos móviles



Alto. No pasar



Prohibido comer y beber



Prohibido tirar basura



Timbre de alarma



Punto de reunión



Peligro productos tóxicos



Desfibrilador



Peligro de incendio



Extintor de incendios



Prohibido fumar



Botiquín



Prohibido el uso de teléfonos móviles



Peligro de incendio



Desfibrilador



Prohibido fumar



Prohibido tirar basura



Alto. No pasar



Extintor de incendios



Presencia de hielo o nieve



Prohibido comer y beber



Dirección de evacuación



Boca de incendio



Botiquín



Punto de reunión



Peligro productos tóxicos



Timbre de alarma



EMOTICONOS QUE SON LETRAS

Objetivo

Descifrar un concepto relacionado con la autoprotección.

Material

- Lápiz
- Guía de emoticonos

Instrucciones

Relaciona las letras con los emoticonos en el orden que aparecen y formarás una frase relacionada con la autoprotección.

¿Cómo jugar?

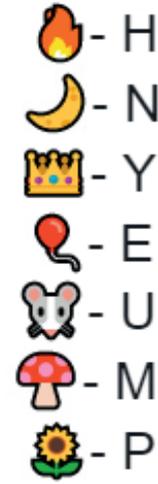
Cada letra está relacionada con un emoticono. Observa los emoticonos que forman la frase y pon en su lugar la letra que corresponde. Una vez terminado, obtendrás una frase relacionada con la autoprotección.











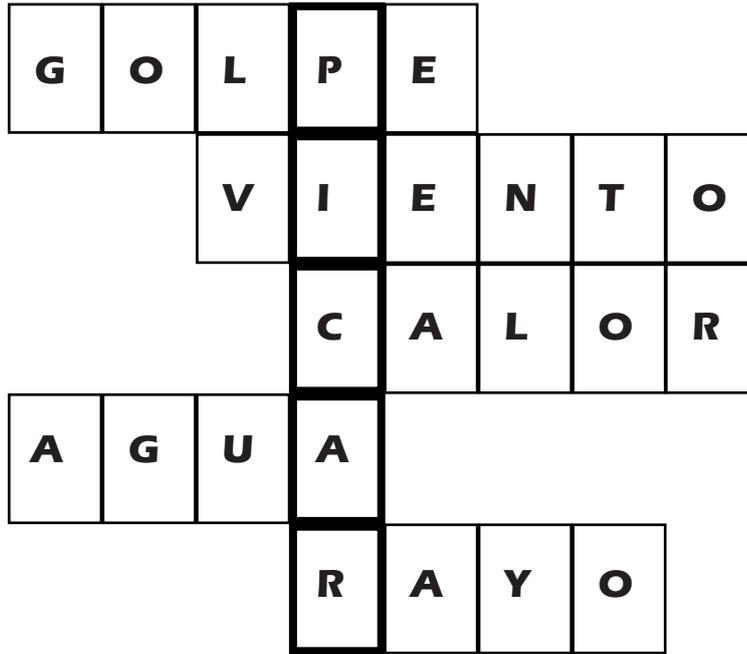
SOLUCIONES

Sopa de letras

L	O	H	P	C	H	A	L	E	C	O	A	O	G
C	T	U	Y	Q	X	E	U	K	K	F	N	V	R
V	F	B	R	D	F	E	R	U	M	V	V	V	P
F	U	E	G	O	Y	Q	E	U	B	I	A	S	H
C	B	J	O	J	B	G	Z	W	X	A	N	H	I
X	Z	J	E	V	A	C	U	A	R	K	T	X	N
G	C	Z	K	C	V	B	H	S	H	L	F	P	U
C	A	Y	U	D	A	N	M	T	I	E	B	A	N
P	S	P	Q	K	V	U	Y	W	D	V	O	M	D
G	C	F	M	M	A	S	C	A	R	I	L	L	A
C	O	C	I	V	P	Z	Z	Y	P	V	O	Q	C
T	T	Z	Y	Y	D	T	U	C	H	V	P	H	I
N	G	G	Q	J	Z	N	T	T	Z	K	D	U	O
E	F	F	H	B	Z	H	C	U	N	A	V	Z	N



Crucigrama



Completa la frase

- 1. Cerrada**
- 2. Casco**
- 3. Quemar**
- 4. Bomberos**
- 5. Resbalar**
- 6. Despacio**
- 7. Seco**



Equipa y Aconseja

Los consejos de autoprotección son muy variados y dependen de las circunstancias. A continuación encontrarás algunos ejemplos para cada situación planteada en la actividad:

1.

- Crema de protección solar
- Gorra
- Flotador, manguitos o chaleco salvavidas, si no sabe nadar

2.

- Crema de protección solar
- Casco
- Timbre
- Chaleco reflectante

3.

- No dejar que los niños pequeños se acerquen a los fuegos de la cocina
- Colocar las cazuelas en los fuegos más interiores
- Coger los recipientes y utensilios calientes con guantes de cocina
- Vigilar en todo momento los recipientes que están en el fuego
- Si hay niños pequeños en la casa, cerrar los armarios y cajones con sistemas de seguridad

4.

- Llevar gorro y guantes
- Llevar ropa de abrigo, como cazadora, forro polar, cortavientos, cuello alto o bufanda...
- Llevar el móvil con la batería completamente cargada
- Avisar a alguna persona cercana de la ruta que se va a realizar
- El calzado debe ser adecuado para la montaña y la nieve, si la hay



Encuentra las 8 diferencias



Mareo de letras

- 1. Bomberos**
- 2. Señales**
- 3. Semáforo**
- 4. Accidente**
- 5. Seguridad**
- 6. Frenar**
- 7. Ventilar**
- 8. Avisar**
- 9. Incendio**

Palabra en naranja:
Ola de frío



Dentro de una emergencia de bomberos



Traje ignífugo



Guantes



Botas de seguridad



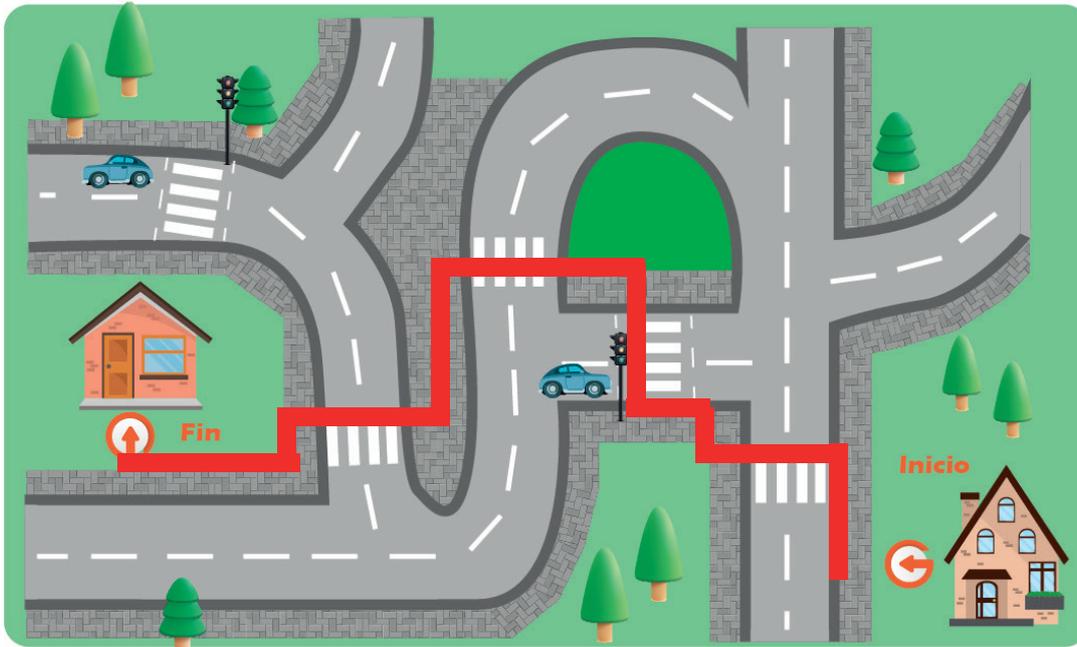
ERA (Equipo de Respiración Autónomo)



Casco



Laberinto de la seguridad vial



Emoticonos que son letras

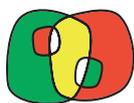
EN LA COCINA HAY MUCHOS PELIGROS





ProtecCyL/CIM-BSE

Plan de promoción de la Autoprotección
Plano de promoção da Autoproteção



Interreg

España – Portugal



Cofinanciado por
la Unión Europea
Cofinanciado pela
União Europeia

